

Criterios de actuación y calificación 2025.

Comisión de Selección Especialidad **F i l o s o f í a**

CRITERIOS DE ACTUACIÓN

| Normas generales de actuación.

- **Acceso a la sede:**
 - Acceso a las aulas desde las **9:00** hasta las **10:00** del 21 de junio de 2025 en el IES **Luis de Lucena** de Guadalajara.
 - Solamente **se permitirá** el acceso al IES Luis de Lucena (incluidos los patios) a los **opositores**. Los acompañantes deberán permanecer fuera del centro
 - Durante el horario en el que se realizan las pruebas, los opositores que no estén en el aula realizando el examen deberán **permanecer fuera del centro**.
 - Solamente se podrá hacer uso de la **cafetería** durante el **periodo de descanso**.
 - Los opositores deberán **identificarse al entrar** en el aula y se sentarán donde les indique el miembro del tribunal responsable
- **En el aula:**
 - El opositor deberá tener sobre la mesa:
 - **DNI o Carné de conducir o Pasaporte** en vigor para poder ser identificados en cualquier momento
 - El opositor podrá tener, además, sobre la mesa:
 - botella de agua,
 - bolígrafo con **tinta negra o azul**.
 - **No** se puede utilizar **corrector**; se tachará con una línea y entre paréntesis.
 - **Sistema de plicas:** al opositor se le darán **dos sobres**, uno grande y otro pequeño
 - En el **sobre pequeño** deberá introducir una cuartilla con sus datos personales. La cuartilla se le facilitará en ese momento. El sobre deberá quedar cerrado adecuadamente. Una vez introducido el contenido en el sobre no se podrá extraer del mismo.
 - En el **sobre grande** introducirá el sobre pequeño y el examen una vez finalizado: primero el ejercicio **A** y después de su ejecución, el ejercicio **B**.
 - El **material sobrante** (esquemas, textos, etc.) se dejará aparte para que sea destruido en el aula. Se prohíbe sacar cualquier material fuera del aula.
 - **No** se puede **escribir** en los **sobres**.

- **Pertenencias.**

- **Se prohíbe** portar **cualquier dispositivo electrónico** en el cuerpo o guardado en la ropa.
 - Los miembros del tribunal utilizarán un **detector de dispositivos electrónicos**. En caso necesario, podrá requerirse a un aspirante que abandone temporalmente el aula para llevar a cabo una detección más exhaustiva.
- Se prohíbe el **uso de reloj** digital o analógico. La **hora** se **proyectará** o anunciará en el aula.
- **No se podrá utilizar** ningún material **no autorizado** previamente.
- Los **bolsos y mochilas** —que, salvo causa mayor, deberán estar libres de aparatos electrónicos— se depositarán en el espacio habilitado por el tribunal junto con el resto de pertenencias personales.
- **En cualquier caso** recomienda firmemente **no acceder** al recinto con **ningún dispositivo electrónico**, salvo causa debidamente justificada, debiendo dejarse dichos dispositivos fuera del IES.

- **Indicaciones** que afectan a la **realización de las pruebas**:

- Dado que el tribunal podrá requerir en cualquier momento que se demuestre no portar dispositivos o materiales no autorizados, se recomienda acudir con el **cabello recogido**, evitar el uso de prendas de manga larga y prescindir de pulseras u otros complementos que puedan dificultar dicha comprobación.
- Se **prohíbe** realizar **marcas identificativas** en el examen o en cualquiera de los sobres.
- **Salida al aseo**: Solo en casos excepcionales se permitirá la salida al aseo. En tal situación, la persona que salga siempre irá **acompañada** por un miembro del **tribunal**.
- Se **invalidará** el **ejercicio** escrito que resulte **ilegible**
- Los **folios** del examen se **numerarán** por ambas caras, a pie de página y **centrados**, figurando sólo el número de cada página.

| Secuencia de la Primera prueba: Parte A y parte B (prueba escrita).

- **Parte A: prueba práctica.**

- La prueba práctica **comenzará** a las **10:00** y tendrá una duración de **dos horas**.
- Se exigirá **puntualidad**. Puesto que el acceso a las aulas del tribunal correspondiente se podrá hacer entre las 9:00 y las 10:00 de la mañana, **no se permitirá el acceso** al aula a quienes lleguen **una vez comenzada** la prueba.
- **No se podrá salir** del aula antes de que hayan transcurrido **30 minutos** desde el inicio de la prueba.

- **Descanso** de **30** minutos entre la parte A y B.
- **Parte B:** desarrollo de un **tema**.
 - La parte **B** comenzará a las **12:30** y tendrá una duración de **dos horas**.
 - A esa hora tendrá lugar el **sorteo público** de los temas en un aula del Tribunal 1, al que podrán asistir como **testigos** un miembro y un opositor de otro tribunal.
 - Una vez producido el sorteo de los temas, **no se permitirá la entrada** en las aulas de examen a ningún opositor.
 - **No se podrá salir** del aula antes de que hayan transcurrido **30 minutos** desde el inicio de la prueba.

| **Secuencia de la Segunda prueba:** Presentación de una programación didáctica y preparación y exposición de una unidad didáctica.

- **Presentación** de la Programación Didáctica:
 - Cuando comience a realizarse la segunda prueba, los opositores convocados cada día deberán estar presentes a la hora indicada en **llamamiento único**, y entregar en ese momento la Programación Didáctica.
 - La programación didáctica respetará los requisitos especificados en la Resolución de 23/01/2025, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se convoca este procedimiento selectivo
- **Desarrollo de la prueba:**
 - **Preparación** de la Unidad Didáctica:
 - El aspirante elegirá una **unidad didáctica** de entre las **tres** extraídas al azar por él mismo. El sorteo se efectuará con las unidades de su propia programación o con el temario oficial de la especialidad.
 - El aspirante dispondrá de **una hora** para la **preparación** de la unidad didáctica elegida y podrá utilizar el **material auxiliar** que considere oportuno y que deberá aportar él mismo.
 - **Defensa** de la Programación y **exposición oral** de la Unidad Didáctica:
 - **Defensa oral** de la **Programación Didáctica**:
 - No podrá exceder de **treinta** minutos.
 - Durante la exposición, el tribunal podrá plantear al aspirante las **cuestiones** que estime oportunas.
 - No se permite ningún material auxiliar durante la defensa.
 - **Exposición oral** de la **Unidad Didáctica**:
 - **No** podrá **exceder** de **30** minutos
 - El aspirante podrá utilizar el **material auxiliar** que considere oportuno y que deberá aportar él mismo.
 - El aspirante podrá manejar **un guion** que no excederá de un folio y se entregará al tribunal al término de la exposición.
 - Durante la exposición, el **tribunal podrá plantear** al aspirante las **cuestiones** que estime oportunas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PRIMERA PRUEBA

Ejercicio escrito

Parte A: prueba práctica.

▪ Descripción de la prueba.

La prueba constará de **dos textos filosóficos**, cada uno de los cuales incluye: **a) un comentario** de texto, y **b) la realización de dos preguntas de aplicación** sobre el texto.

Para realizarlas el aspirante dispone de **dos horas**. Los textos pertenecen a obras representativas de los autores o corrientes incluidos en el temario.

○ a) Comentario de texto: estructura.

- **Introducción:** breve presentación del autor, acompañada de una contextualización histórica y filosófica de la obra de la que procede el fragmento.
- **Análisis** del contenido del texto: explicación clara y ordenada de las ideas principales y secundarias del texto, atendiendo a su estructura argumentativa y al significado de los conceptos fundamentales.
- **Contextualización** filosófica de las ideas del texto: establecer relaciones, debidamente fundamentadas, entre las ideas del texto y el pensamiento del autor o la corriente filosófica en que se inscribe.

○ b) Preguntas de aplicación.

- **Dos** preguntas de **aplicación de contenidos** sobre cada uno de los textos, que versarán sobre aspectos más específicos, y preguntarán por la **relación** existente entre las ideas del **texto** y del **autor**, con **otros contenidos significativos** del temario.

▪ Criterios de evaluación de la prueba.

- **Identificar** y **analizar** la estructura argumentativa del texto, señalando y diferenciando con claridad sus ideas principales, e interpretando con claridad y de manera autónoma su **significado**.
- **Transferir** los problemas del texto a su propio autor y su corriente filosófica, y a otros autores y corrientes del panorama filosófico, justificando las relaciones de ideas establecidas.
- **Demostrar** un dominio consistente y riguroso de los **contenidos** del programa.
- **Razonar** las ideas expuestas siguiendo **pautas lógicas y argumentativas**: claridad, coherencia, y conexión entre las ideas expuestas, uso correcto de la gramática y signos de puntuación; realizando además una ejecución formal limpia y legible.
- **Demostrar** un dominio consistente y riguroso del **vocabulario filosófico**.

Criterios de corrección de la prueba.

- Por cada **falta de ortografía** o por cada **dos tildes** se descontarán 0'25 puntos.

Parte B: Desarrollo de un tema.

▪ Descripción de la prueba:

La parte B consistirá en el **desarrollo por escrito**, durante un tiempo de dos horas, de un **tema** elegido por el aspirante de entre los cuatro temas extraídos al azar por el tribunal.

▪ Criterios de evaluación.

- **Estructurar** de manera ordenada y coherente el contenido a través de
 - **Introducción:** presentación, planteamiento del tema y justificación de cómo se va a desarrollar.
 - **Desarrollo:** exposición ordenada y rigurosa de todos los apartados.
 - **Conclusión:** síntesis final que relacione los distintos apartados del tema y sus contenidos fundamentales.
- **Razonar** los contenidos del tema siguiendo pautas lógicas y argumentativas, de forma clara, precisa y coherente, utilizando correctamente la gramática, la ortografía y la puntuación; realizando además una ejecución formal limpia y legible.
- **Demostrar** un dominio consistente y riguroso de los **contenidos** del programa.
- **Demostrar** un dominio consistente y riguroso del **vocabulario filosófico**.
- **Contextualizar** adecuadamente durante el desarrollo del tema las referencias bibliográficas empleadas, justificando cómo contribuyen al planteamiento y desarrollo del tema.

▪ Criterios de corrección.

- Por cada **falta de ortografía** o por cada **dos tildes** se descontarán 0'25 puntos.

SEGUNDA PRUEBA

Presentación de la Programación. Defensa y exposición oral de la Programación y Unidad Didáctica.

- **Descripción de la prueba.**

El aspirante debe acudir a la hora fijada en el **llamamiento único** y **entregar** la Programación Didáctica. Cuando sea su turno para desarrollar la prueba, se realizará en primer lugar un **sorteo** en el que el aspirante deberá elegir una de las tres unidades extraídas al azar por él mismo, bien entre las unidades pertenecientes a su programación, o bien entre los 71 temas del temario oficial. El aspirante dispondrá a continuación de **una hora en solitario** para preparar la exposición oral de la unidad didáctica correspondiente a la bola elegida. Por último, el aspirante deberá **defender** la **Programación Didáctica** y exponer la **Unidad didáctica** ante el tribunal, disponiendo para todo ello de una hora.

- **Criterios de evaluación** para la defensa de la Programación y la exposición de la Unidad.

- **Adecuar** completamente, tanto la Programación Didáctica presentada como la Unidad Didáctica defendida, a todos los requisitos especificados en la convocatoria y a la legislación vigente.
- **Establecer con claridad** los objetivos y las competencias, vinculándolos con el currículo vigente, y en **coherencia** con la metodología, las actividades planteadas, y su evaluación.
- **Estructurar** la **secuenciación** de los contenidos y saberes básicos de forma coherente y adecuadamente justificada.
- **Establecer** propuestas de evaluación idóneas, variadas, tanto formativas como sumativas, que permitan alcanzar una valoración eficaz de la evolución de los aprendizajes del alumnado.
- **Adecuar** la metodología, las actividades, y las situaciones de aprendizaje a los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos, proponiendo medidas innovadoras pero realistas y ajustadas a las necesidades del alumnado.
- **Defender** la Programación y la Unidad didáctica con claridad, fluidez y coherencia del discurso, usando adecuadamente el **vocabulario técnico**, la dicción, la entonación y el **dominio del tiempo**. También se considerará la presentación formal y la **actitud comunicativa** del aspirante.